10 Claves para conseguir que tu consultante vuelva (con ganas) después de la primera sesión

Programa de contenidos

Misión y Valores

Querid@ alumn@, hemos diseñado este curso especial con cariño y dedicación. Está planificado para resultar una experiencia memorable. En Émora estamos comprometidos con unos principios éticos:

- Nuestra **misión**, en cada proyecto, es **acercar** la Psicología a las personas. Más concretamente, hacer más probable la práctica y el conocimiento del **Análisis de Conducta**.
- Nuestros **valores**, que definen nuestro trabajo diario en todos los ámbitos, son la **utilidad**, la **cercanía**, el **rigor** ético y científico, y la orientación a las **personas**.

Objetivos

Metas del curso

1. Dotar al almun@ de la **seguridad y confianza** necesarias para afrontar sus primeras sesiones.
2. Reforzar habilidades que posibiliten el mantenimiento de un **vínculo** estable con el cliente.
3. Entrenar el manejo de variables en primera sesión para construir un tratamiento **eficaz** desde AF.

Competencias del alumn@

4. Adquirir valor **agradable** para el consultante, aumentando las probabilidades de convertirnos en un estímulo capaz de **elicitar**, discriminar y motivar conductas proterapéuticas futuras.
5. **Verbalizaciones** por parte del terapeuta orientadas a influir en determinadas conductas.
6. Elección y presentación de estímulos durante la sesión y fuera de la misma para alcanzar el mejor rendimiento posible.
7. Interpretar y planificar todo lo que ocurre en terapia siempre desde el **Análisis Funcional**. A esto lo llamaremos, "*ponerse las gafas de AF*".
8. Explicar y utilizar el lenguaje más adecuado según el caso.
9. Conocer diferentes formas y trucos para salvar situaciones comprometidas en una primera sesión.

Resumen de contenidos esenciales

Se han diseñado **situaciones** para alcanzar las competencias citadas anteriormente. Estas quedan organizadas en múltiples escenas diferentes que se dan habitualmente en los casos propuestos. El contenido de los entrenamientos incluirá, por ejemplo:

a. Iniciar una **primera sesión**.
b. Buscar la **demanda**.
c. Realizar preguntas adecuadas siguiendo el modelo de **AF**.
d. Encontrar **equilibrio** entre eficacia de las sesiones y desarrollo de un vínculo estable.
e. **Analizar** en tiempo real la información que nos proporciona el cliente para completar el AF.
f. Conocer formas de mejorar el vínculo antes y después de la sesión.
g. Entrenar comportamientos **no verbales** que ayuden a la consecución de objetivos terapéuticos.

Método de enseñanza

Desde que comenzamos a diseñar el contenido de este curso especial, teníamos claro que queríamos conseguir una **metodología 100% práctica**. Estas son algunas de las diferencias fundamentales que encontrarás en nuestro curso:

- No hay diapositivas, ni teoría para el trabajo en las clases. Todo el programa se desarrolla ***practicando***, todo el tiempo. Existe una documentación detallada de todo lo que entrenamos que estará siempre a disposición de los alumnos.
- El profesor es un **entrenador**. Esto quiere decir que proporciona correcciones, feedback y propuestas en tiempo real. Acompaña en todo momento, es una parte activa del entrenamiento y su misión es el control y manejo de variables para el buen funcionamiento del programa de reforzamiento dirigido a los alumnos. Persiguiendo un aprendizaje grupal y muy divertido.

Dinámica del curso

Nuestro curso especial te sumerge en una dinámica de **Equipo** y, como en todos los juegos, habrá que enfrentarse a una prueba final para conseguir la victoria... ¡pero no queremos darte más pistas! Te aseguramos un **aprendizaje intenso y divertido**, de eso estamos seguros, le hemos puesto mucho cariño a cada detalle del curso.